



Guía de oración, discernimiento y profundización

Día del **22** | **AGUA** **de marzo**

1. Motivación:

(En el lugar del encuentro de oración tener preparado algún recipiente con agua, y música fondo de agua corriente desde el momento de la llegada de cada uno de los participantes).

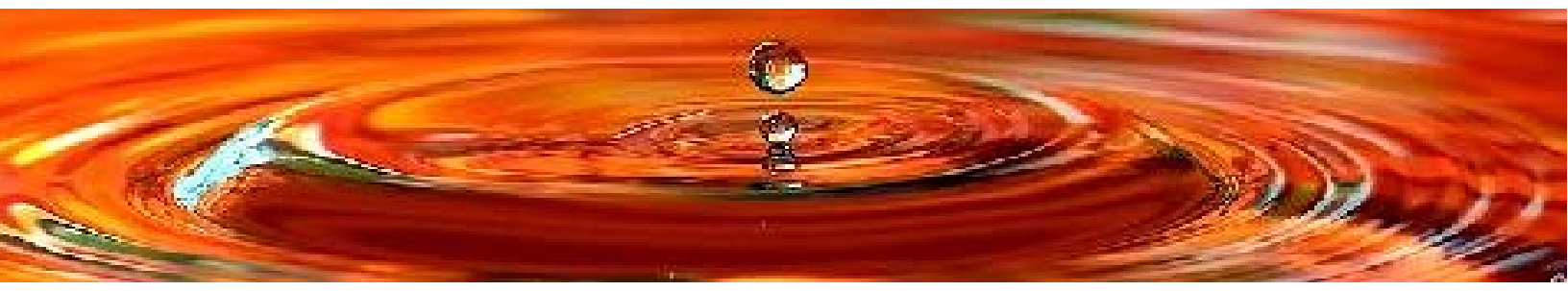
¡Dar la vida!... ¡Qué acto tan impresionante! Probablemente la mayoría de nosotros no nos atreveríamos a arriesgar tanto; y tampoco podríamos hacerlo con facilidad, porque para dar la vida hay que estar rebosantes de amor, como lo estaba Jesús.

Sin embargo, dar la vida no ha sido un privilegio exclusivo de Jesús. Muchos hombres y mujeres han seguido su ejemplo, y han entregado sus vidas para el bien de otros; o incluso, sin llegar a perderla, dan su vida diariamente al servicio de quienes más lo necesitan. Y ¿qué reciben a cambio?... ¡Nada! Sólo la dicha de ver felices a quienes sirven, porque las cosas que se hacen por amor no tienen ningún precio, ni se hacen tampoco esperando recibir recompensa alguna.

2. Al calor de la Palabra:

(Salmo para ser proclamado o cantado por toda la asamblea)

La poesía hermosa del Salmo 103, describe cómo Dios dominó las aguas y las puso al servicio de la vida.



Salmo 103

Bendice, alma mía, al Señor:
¡Dios mío, qué grande eres!
Te vististe de belleza y majestad,
la luz te envuelve como un manto.

Extiendes los cielos como una tienda,
construyes tu morada sobre las aguas;
las nubes te sirven de carroza,
avanzas en las alas del viento;
los vientos te sirven de mensajeros,
el fuego llameante, de ministro.

Asentaste la tierra sobre sus cimientos,
y no vacilará jamás;
la cubriste con el manto del océano,
y las aguas se posaron sobre las montañas;

pero a tu bramido huyeron,
al fragor de tu trueno se precipitaron, -
mientras subían los montes y bajaban los valles:
cada cual al puesto asignado.
Trazaste una frontera que no traspasarán,
y no volverán a cubrir la tierra.

De los manantiales sacas los ríos,
para que fluyan entre los montes;
en ellos beben las fieras de los campos,
el asno salvaje apaga su sed;
junto a ellos habitan las aves del cielo,
y entre las frondas se oye su canto.

Desde tu morada riegas los montes,
y la tierra se sacia de tu acción fecunda; -
haces brotar hierba para los ganados,
y forraje para los que sirven al hombre.

El saca pan de los campos,
y vino que le alegra el corazón;
y aceite que da brillo a su rostro,
y alimento que le da fuerzas.

Se llenan de savia los árboles del Señor,
los cedros del Líbano que él plantó:
allí anidan los pájaros,
en su cima pone casa la cigüeña.
Los riscos son para las cabras,
las peñas son madriguera de erizos.

Hiciste la luna con sus fases,
el sol conoce su ocaso.
Pones las tinieblas y viene la noche,
y rondan las fieras de la selva;
los cachorros rugen por la presa,
reclamando a Dios su comida.

Cuando brilla el sol, se retiran,
y se tumban en sus guaridas;
el hombre sale a sus faenas,
a su labranza hasta el atardecer.

Cuántas son tus obras, Señor, +
y todas las hiciste con sabiduría;
la tierra está llena de tus criaturas.

Ahí está el mar: / ancho y dilatado,
en él bullen, sin número, /
animales pequeños y grandes;
lo surcan las naves,
y el Leviatán que modelaste para que retoce.

Todos ellos aguardan
a que les echas comida a su tiempo:
se la echas, y la atrapan;
abres tu mano, y se sacian de bienes;

Escondes tu rostro, y se espantan;
les retiras el aliento, y expiran y vuelven a ser polvo;
envías tu aliento, y los creas,
y repueblas la faz de la tierra.

Gloria a Dios para siempre,
goce el Señor con sus obras.
Cuando él mira la tierra, ella tiembla;
cuando toca los montes, humean.

Cantaré al Señor mientras viva,
tocaré para mí Dios mientras exista:
que le sea agradable mi poema,
y yo me alegraré con el Señor.
Que se acaben los pecadores en la tierra,
que los malvados no existan más.
¡Bendice, alma mía, al Señor!



(También se puede utilizar este otro texto)

Ezequiel 47, 1-12

Es la hermosa visión del agua que brota del templo y que riega todas las cosas.



3. Lectura complementaria

(Después de escuchar la palabra se pide a los participantes que lean personalmente este texto, o se puede preparar para escuchar)

ALGUNOS HECHOS EN RELACIÓN AL AGUA...

La tierra contiene aproximadamente 1,4 millones kilómetros cúbicos de agua, pero alrededor del 97,4% restante están encerrados en casquetes polares y glaciares. El agua dulce disponible se reduce al 0,001% del total. Como decir una gota de agua.

Muchos desconocen este dato tan importante y es por ello promueven la destrucción y degradación de los ecosistemas. Hoy hay ecosistemas amenazados de extinción; la causa primordial es la alteración del hábitat, el rápido crecimiento de la población y las tendencias de lo que llamamos desarrollo. La erosión y la deforestación de los bosques, la contaminación por la minería y la industria,

La tierra contiene aproximadamente 1,4 millones kilómetros cúbicos de agua, pero alrededor del 97,4 por ciento restante están encerrados en casquetes polares y glaciares. El agua dulce disponible se reduce al 0,001 por ciento del total, como decir una gota, la última gota de vida de un mundo crucificado.

La historia de la humanidad está marcada por conquistas, por el progreso de las relaciones entre las personas y por la capacidad creativa del ser humano para superar cada desafío. Sin embargo, desde la prehistoria hasta nuestros días, el desarrollo de las civilizaciones siempre ha evolucionado marcado por un factor: la presencia o la ausencia del agua. Si está presente y en abundancia, el agua representa la posibilidad de mejoramiento agrícola, social, industrial, sanitario y de la calidad de vida. Si el recurso hídrico está ausente o escasea, es motivo de pobreza, guerras, enfermedades y estancamiento económico. Lamentablemente, todos los días se desperdicia millones y millones de litros en actividades que desvalorizan el agua. El abuso en el uso del agua no es solamente un desconocimiento de las responsabilidades de los ciudadanos de evitar el desperdicio, sino una falta de respeto a aquellos que viven en regiones donde no hay agua disponible para todos.

Hasta hace poco tiempo, el agua era considerada un recurso ilimitado para el desarrollo económico y el único problema consistía en ofrecerla donde y cuando era necesaria mediante obras de ingeniería adecuadas. Se partía del supuesto de que los sistemas naturales podrían producir abundante agua pura y podrían también purificar el agua de desecho que volvía a ellos.

Otra de las cuestiones relacionadas con el agua que se debe tratar a escala global es el cambio climático. La esperada intensificación del ciclo hidrológico, con cambios de pautas en las precipitaciones y la evapotranspiración, tiene consecuencias sobre las condiciones de vida de la humanidad y en el medio ambiente. De acuerdo con las predicciones de los modelos, las carencias periódicas y crónicas de agua se acentuaron, lo que provoca graves problemas de acceso al agua y movimientos migratorios importantes. La degradación del suelo, la sequía y la desertificación están vinculadas a niveles más bajos de los ríos, lagos y acuíferos, lo que afecta a la cantidad y la calidad de la oferta de agua dulce.

4. Lectura del Evangelio:

(Al terminar el texto anterior inmediatamente se lee el verso del evangelio y se deja el auditorio sin el sonido de la música del agua corriente que estaba desde el principio)

“Los soldados fueron entonces y le quebraron las piernas al primero, y también al otro que estaba crucificado junto a Jesús. Pero al acercarse a Jesús, vieron que ya estaba muerto. Por eso no le quebraron las piernas. Sin embargo, uno de los soldados le abrió el costado con una lanza, y al momento salió sangre y agua”. (Lc 19, 32-34)

5. Reflexión personal y discernimiento

(Se invita a los presentes a ver las preguntas y a compartir espontáneamente)

- ¿Cuáles son los factores, en relación al agua, que más te desafían?
- ¿Cuáles de estos factores te dan más esperanza y por qué?
- ¿Recuerdas algún comentario sobre el medio ambiente en general y sobre el agua en particular? ¿Qué reacciones produjo en tu comunidad?
- En tus reuniones, ¿se han hecho declaraciones sobre la Integridad de la Creación?
- Describe algunas actividades que se están realizando para defender y proteger los recursos del agua. ¿Quiénes están comprometidos y por qué?

6. Unánimes en la Oración:

(Después del compartir todos a una voz hacen profesión de fe, entre tanto se encienden algunas luces que pueden estar flotando en el agua preparada desde el inicio de la oración)

7. Profesión de fe:



Creo que el agua pertenece a la tierra y a todas las especies.

Creo que el agua debe ser conservada en todo tiempo.

Creo que ante la contaminación del agua hay que reclamar. Creo que el agua debe ser protegida en sus vertientes naturales. Creo que el agua es un bien público que debe ser protegido en todos los niveles de gobierno.

Creo que un suministro adecuado de agua limpia es un derecho humano básico.

8. Compartir la fe:

Comparte algo de lo que has aprendido en esta oración antes de despedirte de los demás. ¿Ha habido algo que te ha sorprendido? ¿Algo que te ha molestado?

9. Oración:

Dios Creador, cuyo Espíritu aleteaba sobre la superficie de las aguas, que reúnes las aguas del mar en su lugar, y diriges los cursos de los ríos, que envías la lluvia sobre la tierra para que produzca vida: te alabamos por el don del agua. Crea en nosotros tal sentido de admiración y regocijo en este don y en todos tus dones, que podamos recibirlos con gratitud y los cuidemos con amor y generosamente los compartamos con todas las criaturas, para honor y gloria de tu santo nombre. Amén.

10. Bendición con agua:

(El animador toma el recipiente de agua con las luces encendidas, e invita a los participantes a inclinarse, meter la mano dentro, y a hacer la señal de la cruz para que el agua nos bendiga. Se escucha el himno de las criaturas de San Francisco de Asís). “Alabado seas mi Señor, por la hermana Agua, tan útil, humilde, preciosa y casta.”

